

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «НАВЛА»

Н.А. Власова
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Н.В. Колпакова
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ**

**ПРОФЕССИЯ: 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**

Покров, 2025 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 (зарегистрированного Минюсте России от 19 декабря 2022 г. № 71639)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Хайназарова В.А.

Преподаватель Булгака Е.Е.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 5 от «20» марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВИД): Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля иметь практический опыт:

- публикации на сайте и обновлении информационных материалов через системы управления контентом
- форматирования (визуальное - внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройкой отображения веб-страниц
- внесения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов)
- настройками внутренних связей между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом
- установкой прав доступа веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания
- проверкой правильности отображения веб-страниц в браузерах на устройствах с различным разрешением

уметь:

- У1 заполнять веб-формы;
- У2 подготавливать цифровой контент;
- У3 размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов;
- У4 создавать и обмениваться письмами электронной почты.
- У5 устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности;
- У6 владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.

знать:

- З1 общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц;
- З2 общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц,

ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах;

- 33 технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте;

- 34 нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета);

- 35 принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков;

- 36 нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации

- 37 принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков;

- 38 терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов;

- 39 популярные сервисы для сбора веб-статистики

1.3.Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего - 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися ВПД осуществление интеграции программных модулей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 2	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	. Структурировать цифровые данные для публикации.
ПК 2.2.	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК 2.3.	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК 2.4.	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом программы подготовки
квалификационных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03
Оператор информационных систем и ресурсов.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-
ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в профильной организации.

Промежуточная аттестация производственной практики дифференцированный зачет.

3.1 Содержание производственной практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Введение	Цели и задачи учебной практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	2	ОК01-ОК09
Раздел 1 Работа в системе управления контентом	<ul style="list-style-type: none"> – Основы построения локальной сети. – Устройство и принцип работы глобальной сети. Работа с почтовыми сервисами – Работа с различными браузерами. – Изучение структуры веб-страницы. – Создание простейшей HTML странички. – Работа с цветом в HTML страничке. – Шрифтовое оформление текста HTML странички. – Рисунки на WEB-странице – Гиперссылки. – Таблицы – Работа со списками в HTML документе. – Создание сайта (индивидуальное задание). – Ввод и обработка текстовых данных для сайтов. – Ввод и обработка графических данных для сайтов. – Сканирование и обработка графической информации. – Создание сайта помощью конструктора сайтов. – Размещение информации на домене. 	106	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 01, -, ОК 09
Раздел 2 2. Основы управления работой веб-ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор информации по тематике сайта – Создание информационных материалов для сайта – Редактирование информации на сайте – Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях 	138	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 01, -, ОК 09

	<ul style="list-style-type: none"> – Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях – Нормативный контроль содержания сайта – Тиражирование мультимедиа контента на носители информации. – Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов – Управление информацией из различных источников – Контроль за наполнением сайта – Организация работ по изменению структуры сайта – Анализ информационных потребностей посетителей сайта – Подготовка отчетности по сайту – Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта 		
Оформление отчета по практике		4	
Комплексный дифференцированный зачет		2	
Всего		252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики проводится в профильных организациях

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование баз практик:

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

– EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с.

2.

3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с.

4. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с.

Дополнительные источники

Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Защита отчетов по практике</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ.</p> <p>Сдача отчета по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по практике.</p>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК.03 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК.04 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	

иностранном языках.	
---------------------	--